

Acquisition et exploitation de vidéos en mécanique

▶ Mettre en activité
Motiver
▶ Favoriser l'interactivité
Valoriser le travail
▶ Favoriser l'apprentissage
Évaluer autrement
Remédier
Échanger
Enseigner facilement

L'étude des mouvements plans peut être réalisée à l'aide d'une séquence filmée avec une caméra numérique ou une webcam.

Il peut être nécessaire de présenter pas à pas toutes les étapes, de l'acquisition à l'exploitation de la vidéo -à partir d'exemples proposés dans les programmes- afin d'acquérir les bases « pour se lancer » même (et surtout) si l'on est un utilisateur occasionnel des TIC.

Mise en œuvre



Depuis plusieurs années, le maniement des webcams et des caméras numériques s'est simplifié, les défauts des premières versions ont été corrigés.

Leur prix a aussi considérablement diminué. L'utilisation, mais surtout la création de vidéos dans des séquences pédagogiques devient particulièrement accessible et fructueuse car l'analyse d'une vidéo en sciences physiques et chimiques permet d'expliquer et de comprendre de nombreux phénomènes !

Les logiciels nécessaires à la mise en œuvre d'une séance de vidéo mécanique sont de plusieurs types et nécessitent en général une formation succincte, afin de prendre en main rapidement l'outil pour éviter des déconvenues au niveau de l'acquisition (mauvaise qualité des vidéos obtenues par exemple) et pour pouvoir facilement utiliser les résultats d'acquisition.

Les exemples d'applications à l'intérieur des programmes sont multiples et concernent l'ensemble de l'enseignement secondaire et pourquoi pas primaire.

Un dossier complet abordant à la fois les problèmes techniques mais aussi de nombreux exemples de situations pédagogiques se trouve à l'adresse :

▶ <http://www2.educnet.education.fr/sections/phy/pratiques/materiel/video5119>

