

# Mettre en oeuvre le B2i en Physique Chimie

- ▶ Mettre en activité
- ▶ Motiver
- Favoriser l'interactivité
- Valoriser le travail
- Favoriser l'apprentissage
- ▶ Évaluer autrement
- ▶ Remédier
- Échanger
- Enseigner facilement

Le Brevet Informatique et Internet est une réalité.

Demain nous formerons nos élèves afin qu'ils quittent le collège et le lycée avec le B2i en poche. Le B2i est l'affaire de tous.

L'évaluation des différents items est faite lors d'activités pédagogiques. Ces utilisations de l'informatique et d'Internet font déjà partie intégrante des programmes de Sciences Physiques et Chimiques.

## Mise en oeuvre

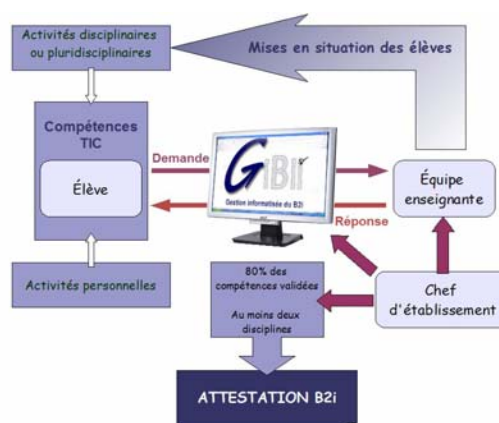
La tâche paraît lourde pour un seul enseignant mais devient presque négligeable pour tous les enseignants.

Si chaque discipline (8 en moyenne) prend en charge 2 items par an, les élèves pourront acquérir sans problème les compétences correspondant aux 28 items du B2i et obtenir l'attestation en collège comme en Lycée.

Lors des activités, le professeur indique les items B2i travaillés.

Gibii est un des outils de gestion de validation en ligne du B2i choisi dans de nombreuses académies. Cet outil simplifie grandement la gestion des validations et la répartition des items entre collèges.

En Sciences Physiques et chimiques, il y a un grand nombre d'items que nous abordons déjà dans nos programmes et pour lesquels nous avons déjà des activités.



## Exemples :

<p><b>C.2.4 : Je m'interroge sur les résultats des traitements informatiques (calcul, représentation graphique, correcteur...).</b></p>	<p>Collège</p>	<p><b>Interprétation d'un graphique:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- évolution de la température,</li> <li>- loi d'ohm,</li> <li>- composition de l'atmosphère,</li> <li>- évolution du taux de CO2 dans l'atmosphère,</li> </ul> <p><b>Choix des axes, grandeurs physiques, unités</b></p> <p><b>Type de graphique:</b> histogramme, courbe, secteurs,... etc.</p>
<p><b>L.1.3 : Je sais régler les principaux paramètres de fonctionnement d'un périphérique selon mes besoins.</b></p> <p><b>L.1.4 : Je sais personnaliser un logiciel selon mes besoins.</b></p> <p><b>L.1.5 : Je sais m'affranchir des fonctions automatiques des logiciels (saisie, mémorisation mot de passe, correction orthographique, incrémentation...).</b></p>	<p>Seconde 1° S Tle S</p>	<p><b>TP Mécanique. Acquisition d'une vidéo à l'aide d'une Webcam</b></p> <p><b>TP Force et vitesse EXAO</b></p> <p><b>TP Circuits RC, RL et RLC Modélisation RC</b></p> <p><b>TP dosage acide base</b></p> <p><b>Méthode d'Euler</b></p>

Le travail de recensement qui reste à effectuer est déjà bien avancé :

- ▶ <http://www2.educnet.education.fr/sections/phy/b2i/>

