

Soutenir la mise en place du B2i collège et lycée.

Point d'étape du 23 janvier 2007.

Visio conférence : 1h

Participants :

- JF Chalvet : Animateur « usages » en sciences physiques et chimiques,
- D. Assouline : Inspecteur général,
- M. des Neiges de Flaugergues : professeure référente académie de Grenoble,
- I. Tarride : professeure référente académie d'Aix-Marseille,
- M. Neiss : professeur référent académie de Strasbourg,

Objectifs :

- faire le point sur les travaux déjà réalisés par les groupes de travail académique de Besançon et de Grenoble,
- ajuster les travaux en cours en fonction des échanges,
- étudier le(s) formats(s) de publication sur le site Educnet.

A. Première étape : choix des items.

1- Rappel du compte-rendu de la réunion du 9 novembre 2006

Plusieurs tableaux seront alors mis en ligne sur le site de sciences physiques et chimiques d'Educnet. Ils présenteront ces exemples d'activités :

- par niveaux d'enseignement,
- par items du B2i.

2- Remarques ; travail à réaliser :

Les orientations du groupe collège diffèrent de celles du groupe lycée :

- pour le collège : la réalisation d'activités spécifiques B2i correspond à un besoin.
- pour le lycée : pas de réalisation d'activités B2i mais une adaptation des activités existantes en précisant clairement à l'intérieur de celles-ci les items du B2i pouvant être validés.

Les pages « domaines du B2i » devront proposer des liens vers des activités dont les items du B2i auront été listés en marge ou dans les objectifs.

Les pages « niveaux » devront reprendre les exemples d'activités proposés dans les programmes (avec l'indication [B2i] pour le collège) et les mettre en relation avec des activités publiées sur les sites académiques. Il est possible d'envisager aussi des titres explicites d'activités.

B. Deuxième étape : Elaboration des fiches d'activités.

1- Rappel du compte-rendu de la réunion du 9 novembre 2006

Ces propositions d'activités seront accompagnées d'une description sur les modalités d'organisation pratique : date de création, durée de validité, auteur, démarche détaillée, mise en œuvre des outils associés.

2- Appel à contribution de l'académie de Grenoble en page d'accueil :

<http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/spc/>

Bilan sur l'appel à contributions :

- nombre de propositions : 1
- pertinence : discutée.

Il semble que les enseignants ne se soient pas appropriés le B2i et n'arrivent pas à associer les items du B2i avec leurs pratiques des TICE.

3- Mise en forme des activités :

Nous avons convenu que les activités devaient indiquer clairement les items du B2i mis en jeu soit dans les objectifs, soit dans une colonne.

En effet, cette indication ne doit pas être prioritaire devant les objectifs pédagogiques de la séquence, mais elle doit permettre à l'enseignant de physique - chimie d'organiser l'évaluation du B2i au sein du travail coordonné de l'équipe pédagogique.

C. Troisième étape : Publication – diffusion.

1- Rappel du compte-rendu de la réunion du 9 novembre 2006

Les fiches auront une présentation homogène et seront publiées sur les sites académiques des auteurs. Puis elles seront indexées dans la banque de pratiques EDU'Bases Physique-Chimie (anciennement « phybase »).

2- Evolutions d'Edu'bases physique-chimie :

Intégration des domaines du B2i dans le formulaire de saisie.



Aide ?

Ajout d'une liste déroulante dans la page de recherche :

<http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/phy/>

© - Ministère de l'éducation nationale - Centre national de la recherche
Secrétariat général-Service des technologies et des systèmes d'information-SOTICE

3- Les fiches indexées par les Interlocuteurs académiques :

Message du 9 janvier 07 demandant d'indexer ou modifier 5 fiches par académie en précisant les domaines du B2i mis en jeu.

Nombre de fiches	Domaine 1	Domaine 2	Domaine 3	Domaine 4	Domaine 5	Total
Au 23 janvier 07	5	0	7	3	0	15
Au 28 janvier 07	9	2	16	4	0	32

Les interlocuteurs académiques et les webmestres ont publié 15 fiches les 14 premiers jours. Autant les 5 jours suivants.

Sachant qu'ils sont très sollicités, nous savons que les fiches sont publiées en fonction de leur emploi du temps. Un grand merci pour le travail déjà réalisé.

4- Proposition de mise en page sur Educnet :

1. Une page générale sur le B2i en SPCFA + implication du groupe PC-Tice.
Spécificité de notre discipline grâce à la démarche expérimentale et le rôle des TP.
Prévoir ou rechercher une présentation (ou animation) montrant la mise en œuvre du B2i.
2. Une page de recherche croisée « domaines/programmes » à partir de 50 fiches indexées dans Edu'Bases physique chimie
3. Une rubrique « niveaux » avec des liens et des exemples d'activités
 1. Cinquième
 2. Quatrième
 3. ...
4. Une rubrique « domaines » avec des liens vers des activités précisant les items du B2i
 1. Domaine 1
 2. Domaine 2
 3. ...