

PREMIER DEGRÉ

Ces propositions accompagnent la mise en œuvre des nouveaux programmes de l'école primaire.

Les pistes de productions en ligne formulées ici répondent aux besoins prioritaires de l'enseignement primaire, les domaines de la maîtrise de la langue et des mathématiques constituant l'essentiel des demandes exprimées.

Pour l'ensemble des productions demandant une réponse de l'élève, il conviendra :

- de faciliter une réelle différenciation pédagogique permettant à chaque élève de progresser à son rythme ;
- de porter une attention aux erreurs commises et d'y remédier de façon à permettre à tout élève un parcours de réussite. Dans tous les cas, les corrections devront être formatrices.

◆ Maîtrise de la langue

DES OUTILS DE RÉFÉRENCE

a) Pour tous les niveaux depuis la maternelle jusqu'au CM2, un outil de type répertoire évolutif, avec une partie déjà renseignée permettant par ailleurs aux élèves d'entrer le lexique supplémentaire, au gré des découvertes liées à l'activité de la classe. [code 0803PR101]

b) Pour le cycle 3 de l'école élémentaire, un référentiel grammatical, s'appuyant sur des exemples contenus dans des textes et permettant la mise en évidence du savoir sur la langue.

Il conviendra de ne pas introduire une terminologie grammaticale lourde. [code 0803PR102]

DES GAMMES D'EXERCICES D'ENTRAÎNEMENT ET DE SITUATIONS PLUS COMPLEXES [code 0803PR103]

Pour les cycles 2 et 3, il s'agit de permettre aux élèves de travailler en dehors de la classe (accompagnement à la scolarité et soutiens divers).

Les consignes seront données, mais les écrits et autres productions seront entièrement à la charge de l'élève.

DES ACTIVITÉS MENANT À / EXERÇANT / LA CONSCIENCE PHONOLOGIQUE [code 0803PR104]

Ces activités concernent prioritairement l'articulation maternelle/CP. Il conviendra de s'appuyer sur de nombreux modèles d'oral rigoureux, pour tous les enfants dont l'oreille est déjà formée dans d'autres spectres sonores. Un dispositif d'enregistrement / réécoute adapté au public-cible est attendu.

UNE BASE DE TEXTES À LIRE [code 0803PR105]

Cette base concerne le cycle 3. Les textes doivent relever des diverses disciplines. Les fonctionnalités intégrées permettront aux élèves de faire des recherches sécurisées, voire guidées (recherches en classe ou hors temps de classe). Il est nécessaire que cette base puisse être abondée régulièrement.

◆ Mathématiques

DES OUTILS POUR LE CALCUL [code 0803PR106]

Il s'agit de redonner sa place au calcul dans toutes ses formes : mental, posé, instrumenté. Il convient de privilégier les outils permettant des exercices ludiques et des entraînements méthodiques.

UN TABLEUR SIMPLIFIÉ [code 0803PR107]

Le but est de favoriser un enseignement qui donne toute sa place à la résolution de problèmes et où l'enseignant donne des moyens pour « résoudre des problèmes »

Ce tableur permettra de mieux approcher le traitement des données numériques.

UN OUTIL DE GÉOMÉTRIE DYNAMIQUE [code 0803PR108]

L'objectif est de faciliter l'accès à une première conceptualisation des notions en géométrie. L'utilisation de cet outil dynamique combinée à la visualisation collective permettra de ne pas rester à un stade descriptif, mais d'aborder le raisonnement.

◆ Découverte du monde

CONCEPTION ET DÉVELOPPEMENT D'ANIMATIONS

[code 0803PR109]

En sciences, sont attendues des animations sur les thèmes suivants :

- pour le cycle 1 : comment exploiter des plantations, jardins d'école, élevages... pour amener les enfants à construire le concept de vie ;
- pour le cycle 2 : les changements d'état de la matière.