

DOCUMENTATION – COLLÈGE ET LYCÉE

UNE VERSION EN LIGNE DE LA PRESSE JEUNESSE – COLLÈGE

[code 0803DO101]

L'offre de ressources en ligne, pour le niveau collège, en presse jeunesse est très faible et constitue un manque important en particulier lors de recherches pour des projets documentaires disciplinaires ou pluridisciplinaires.

Il serait souhaitable de proposer une version en ligne des périodiques destinés aux élèves, auxquels les centres de documentation de collège sont couramment abonnés, qui couvrent les programmes des différentes disciplines ou qui traitent de l'actualité.

Cet accès en ligne devrait proposer pour chaque titre la possibilité de rechercher dans les archives afin de repérer les différents articles et d'accéder à leur contenu. Une recherche multicritère serait souhaitable.

DES OUTILS D'AIDE MÉTHODOLOGIQUE À LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE – COLLÈGE ET LYCÉE

[code 0803DO102]

Dans le contexte du déploiement des environnements numériques de travail (ENT), du développement des ressources en ligne et des pratiques de recherches sur Internet, les outils d'aide méthodologique à la recherche documentaire sont devenus essentiels.

Ce besoin d'outils d'aide méthodologique concerne les élèves de collège, lycée professionnel et lycée. Les outils proposés devront être adaptés au niveau des élèves et il sera donc nécessaire de proposer des outils distincts pour les élèves de collège et ceux de lycée.

Ces outils permettront d'aider les élèves à :

- mener une recherche documentaire en autonomie ;
- acquérir des méthodes de recherche et d'exploitation des documents ;
- évaluer leur recherche documentaire ;
- auto-évaluer les compétences documentaires exercées.

On veillera à :

- privilégier la simplicité d'utilisation ;
- proposer en particulier un système de navigation simple qui n'oblige pas à utiliser une arborescence trop développée ;
- assurer l'utilisation en autonomie par les élèves ;
- proposer plusieurs outils au contenu circonscrit plutôt qu'un seul outil au contenu dense ;
- se centrer sur une approche privilégiant l'apprendre à apprendre en partant du besoin documentaire de l'élève pour l'aider à construire ses pratiques et ses savoirs ;
- intégrer un historique du parcours et du travail de l'élève afin de permettre un suivi de l'élève et une remédiation adaptée ;
- intégrer une charte graphique attractive.

Ces outils pourront prendre la forme d'exercices interactifs pour une compétence donnée.

UN DICTIONNAIRE DE NOMS PROPRES EN LIGNE – COLLÈGE ET LYCÉE

[code 0803DO103]

Un dictionnaire de noms propres en ligne, actualisé régulièrement, serait nécessaire pour résoudre le problème de la recherche d'informations biographiques, historiques, géographiques, etc. En effet, une telle recherche sur Internet génère de très nombreux résultats à trier et à valider, ce qui suppose des compétences que les élèves ne maîtrisent pas nécessairement. L'usuel le plus adapté pour ce type de recherche est un dictionnaire de noms propres, dans lequel l'article trouvé sera fiable et unique.

Ce dictionnaire proposera une interface graphique attrayante, devra être utilisable en autonomie complète par les élèves et privilégiera la simplicité d'utilisation.